

CREDO

COMPRENDRE ET VIVRE LA FOI CATHOLIQUE

Frères dominicains - Thomistic Institute

Traduction et adaptation par Fr. Jean-Baptiste Blandino, o.p.
avec la collaboration de Fr. Corentin Pezet, o.p.,
et Fr. Bruno-Thomas Mercier des Rochettes, o.p.

LES ÉDITIONS DU CERF

« Comprends-tu ce que tu lis ? »
Il lui répondit :
« et comment le pourrais-je
s'il n'y a personne pour me guider ? »...
Alors Philippe prit la parole
et, à partir de ce passage de l'Écriture,
il lui annonça la Bonne Nouvelle de Jésus.
Actes des Apôtres 8, 30-31.35

Cher responsable du catéchuménat,

La foi catholique est un trésor que tous les hommes sont appelés à recevoir. Ceux qui la découvrent pour la première fois peuvent éprouver une grande joie et une grande impatience. Mais en même temps, ce trésor est si riche et si abondant qu'il est facile d'être submergé. Il y a tant à connaître ! Tant de choses sont nouvelles !

Cependant ce trésor n'est pas seulement une connaissance, mais une vie nouvelle qu'il faut accueillir. *Credo* aspire à vous aider à découvrir les trésors de la foi, étape par étape, en combinant foi et pratique. La connaissance engendrant l'amour et l'amour souhaitant connaître ce Dieu qui se révèle et nous offre le salut.

Nous avons créé ce parcours pour vous aider dans l'important travail de transmission de la foi catholique. Ce parcours, intitulé *Credo* (qui signifie « je crois »), tire son nom du premier mot de la profession de foi catholique en latin. Que vous soyez prêtre, catéchiste ou responsable du catéchuménat, *Credo* vous aidera à résumer et à transmettre les éléments de foi et la pratique catholiques à ceux qui s'interrogent, qui sont déjà sur le point de devenir catholiques ou qui souhaitent approfondir la foi de leur enfance. La combinaison des leçons vidéo et du contenu écrit inclus dans les livres vous donnera une mine de ressources pour présenter et enseigner les aspects les plus importants de la foi.

Credo n'est pas destiné à se substituer à votre ministère de catéchiste ou à la responsabilité que vous exercez dans le cadre du catéchuménat. Vous restez le responsable, et votre contact personnel avec les catéchumènes et l'attention que vous portez à leurs besoins personnels sont indispensables. Ce parcours peut s'inscrire dans votre calendrier annuel de catéchèse et de catéchuménat et peut être adapté pour répondre au mieux aux besoins de votre groupe.

Le contenu de ce parcours a été conçu par les frères dominicains de l'institut universitaire Thomistic Institute, institut universitaire à Washington, D.C. aux États-Unis. Il a été traduit et adaptés par les frères dominicains de la province de Toulouse en lien avec l'archidiocèse de Monaco et les éditions du Cerf ?

Dans le Christ,

Fr. Jean-Baptiste Blandino, o.p.



ANIMER LE CATÉCHUMÉNAT

GUIDE POUR LES CATÉCHISTES, LES DIACRES ET LES PRÊTRES

SECTION 1 : TÉMOIGNAGE DU CHRIST

Jésus a envoyé ses disciples dans le monde et les a chargés de proclamer la bonne nouvelle de l'Évangile. Vous aussi, en tant que chrétien baptisé et confirmé qui avez été choisi pour accompagner les catéchumènes adultes et les recommençants dans le cadre d'un parcours d'initiation chrétienne des adultes vous participez à cette mission. Jésus vous appelle à être un témoin de sa puissance, de la vérité qu'il est vivant et à l'œuvre aujourd'hui dans le monde. Si vous comptez sur lui, il ne manquera pas de vous aider avec la grâce de l'Esprit Saint !

La qualification la plus nécessaire pour enseigner dans un parcours de catéchèse pour adultes ou de catéchuménat : être un disciple de Jésus. Si vous avez une relation vivante avec lui, et si vous comptez sur son aide pour amener d'autres personnes à connaître la paix et la joie qui viennent de lui seul, vous êtes déjà sur la bonne voie.

Vous avez peut-être l'impression qu'il s'agit d'une tâche ardue. Eh bien, c'est le cas ! Personne n'est « qualifié » par ses talents naturels ou ses qualités personnelles pour être un disciple du Christ, et personne n'a le pouvoir d'y parvenir, et encore moins d'entraîner d'autres personnes dans la vie surnaturelle de la foi. Mais ne vous inquiétez pas, si vous vous mettez humblement aux pieds de Jésus, si vous lui demandez de vous transformer en véritable disciple, si vous l'invitez à être plus présent dans votre vie et dans votre enseignement, il ne manquera pas de vous aider.

C'est une grande bénédiction et un privilège de participer à l'œuvre d'évangélisation en aidant d'autres personnes à travers le cheminement de foi ou parcours catéchuménal. Aucun livre ni aucune série de vidéos ne peut remplacer ce que *vous* apporterez : un témoignage vivant de la réalité et de la puissance de Jésus et une invitation vivante à mieux le connaître et même à être intérieurement transformé par sa grâce. Que vous soyez prêtre, diacre ou laïc, votre témoignage de foi auprès des catéchumènes et des candidats, votre accueil et votre amitié, et votre attention à leurs besoins individuels sont indispensables.

Pour qu'un parcours de catéchuménat soit réussi, ce témoignage personnel et cet accompagnement dans la vie de disciple doivent s'accompagner d'une présentation cohérente de ce que croient les catholiques. « Si vous demeurez fidèles à ma parole, vous êtes vraiment mes disciples » (Jn 8, 31). La foi catholique engage à la fois le cœur *et* l'esprit, comme Jésus lui-même nous le dit (cf. Mt 22, 37). C'est pourquoi nous avons appelé ce

parcours *Credo* : « Je crois ». Il n'a pas vocation à se substituer à votre propre parcours de catéchuménat, mais constitue un outil pour vous aider dans le rôle qui est le vôtre. Il peut être difficile d'exposer, de manière précise et convaincante, les éléments essentiels de la foi catholique en l'espace de quelques mois. C'est la raison d'être de ce livre. Il ne se substitue pas à votre témoignage et à votre présence, mais il en est un complément important. Votre rôle reste primordial. Fort de la grâce du Christ, vous assisterez les âmes et les rapprocherez du Christ.

Credo au service de votre paroisse

Credo met une multitude de ressources à votre disposition. Nous avons inclus cette brève section d'introduction pour suggérer diverses manières dont vous pouvez utiliser au mieux ces ressources pour votre parcours de catéchuménat ou de formation à la foi des adultes.

Si vous avez coordonné le catéchuménat pendant de nombreuses années et si votre paroisse a déjà des coutumes existantes, cette introduction vous aidera à planifier comment renforcer votre parcours actuel avec *Credo*. Si vous êtes responsable du catéchuménat pour la première fois, cette introduction fournira une esquisse de base et une vue d'ensemble des considérations pratiques les plus importantes.

Si vous êtes le curé de la paroisse ou le prêtre en charge d'accompagner la catéchèse et le catéchuménat, vous avez bien sûr un rôle de supervision indispensable. Puisque vous avez déjà de l'expérience (et que vous avez reçu une formation pastorale et théologique complète au séminaire), ce livre vous aidera à organiser votre parcours et à élaborer un plan sur la manière d'intégrer d'autres personnes dans votre ministère. Si vous êtes prêtre et que vous dirigez habituellement vos rencontres de catéchèse et de catéchuménat, *Credo* vous offre une base substantielle d'enseignement à partir de laquelle vous pouvez facilement ajouter vos propres idées, apprentissages et expériences.

Si vous êtes un laïc ou un diacre qui a été délégué par le curé pour coordonner la catéchèse et le catéchuménat, vous devrez bien sûr travailler en étroite collaboration avec votre curé tout au long du parcours. Cette introduction vous aidera à établir un plan avec le curé et à l'intégrer dans son rôle propre.

Toute personne chargée de coordonner l'initiation chrétienne des adultes doit disposer d'un exemplaire des livres liturgiques du *Rituel de l'initiation chrétienne des Adultes* (Déclée-Mame), qui comprennent l'ensemble des rites tout au long du catéchuménat des adultes. Ces textes contiennent également des introductions explicatives aux divers rites et étapes du catéchuménat, ainsi qu'un aperçu général de chaque étape. Toute personne chargée de coordonner le catéchuménat doit également se familiariser avec les décisions spécifiques prises par la Conférence des Évêques de France ou la conférence épiscopale du pays ou de la région concernée. Par exemple, en France, il y a plusieurs déterminations inscrites dans le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France de Conférence des Évêques de France* (2006).

Puisqu'il appartient à l'évêque local d'établir, de réglementer et de promouvoir le parcours de formation des catéchumènes et des candidats, les personnes chargées d'animer un parcours doivent aussi tenir compte des normes établies pour le catéchuménat dans leur diocèse¹. Vérifiez auprès du service de la catéchèse et du catéchuménat ou de la chancellerie de votre diocèse les normes diocésaines concernant le catéchuménat.

SECTION 2 : LES RÔLES DES PERSONNES IMPLIQUÉES DANS LE CATÉCHUMÉNAT

Le rôle des prêtres et des diacres

Le curé ou le prêtre chargé de la catéchèse et du catéchuménat a le rôle particulier de répondre aux besoins de ceux qui entrent dans l'Église ou reviennent à l'Église. Pour beaucoup de ceux qui deviennent catholiques, il sera le premier prêtre avec lequel ils auront un contact personnel. Nous recommandons que le parcours facilite des rencontres régulières avec les prêtres d'une paroisse afin qu'ils s'habituent à l'idée qu'ils peuvent s'adresser à eux pour leurs besoins.

Dans certains cas, le curé délègue la responsabilité principale du catéchuménat à un diacre. En vertu de leur ordination, les diacres sont des ministres de la Parole de Dieu et sont chargés d'instruire et d'exhorter les fidèles. En effet, lors de l'ordination d'un diacre, l'évêque lui remet un livre des Évangiles en lui disant : « Croyez à ce que vous y lisez ; enseignez ce que vous croyez et pratiquez ce que vous enseignez ». De plus, depuis l'époque de l'Église primitive, les diacres ont été associés à l'administration du baptême. Leur participation au catéchuménat est donc particulièrement appropriée.

Lorsqu'un diacre est impliqué dans la catéchèse et le catéchuménat, nous recommandons qu'il apprenne à connaître les participants sur le plan personnel, qu'il soit chargé de présenter aux participants les sacrements de l'Église et d'autres pratiques de dévotion (par exemple, la prière du rosaire, l'usage de l'eau bénite, les stations de la croix), qu'il effectue une visite guidée de l'église (en expliquant peut-être aussi les vêtements, les vases sacrés, et ainsi de suite), et qu'il donne régulièrement des bénédictions aux participants.

Quelle que soit la personne qui coordonne la catéchèse et le catéchuménat, nous pensons qu'il est extrêmement important qu'un prêtre (le curé ou un prêtre désigné par lui) rencontre chaque personne qui demande individuellement au début du parcours de catéchèse ou de catéchuménat. Cela permet à la personne d'établir un lien personnel avec le prêtre et de partager ce qui l'a amené à vouloir en savoir plus sur la foi catholique. Mais surtout, il appartient au prêtre de déterminer s'il existe des obstacles potentiels susceptibles d'empêcher la personne de vivre en bonne intelligence avec la foi catholique. Comme il s'agit manifestement d'une question très délicate et confidentielle – qui

¹ RICA, n. 47 [RR44] (Notes doctrinales et pastorales).

nécessite souvent une bonne formation à l'enseignement de l'Église, au droit canonique et à la discipline des sacrements –, c'est au curé ou au prêtre qu'il désigne qu'il appartient de le faire.

Nous recommandons au prêtre de poser des questions générales pour se faire une idée des antécédents religieux et moraux de la personne. Par exemple :

- Quel type d'enseignement religieux avez-vous reçu dans votre enfance ou à l'âge adulte ?
- Avez-vous une relation personnelle avec Dieu ? Avec Jésus-Christ ? Sous quelle forme ?
- Qu'est-ce qui influence votre sens du bien et du mal ? Cherchez-vous à mener une vie morale et droite ?
- Quelle expérience ou connaissance avez-vous de la foi catholique ?
- Qu'est-ce qui vous amène à vouloir en savoir plus sur la foi catholique et à envisager (ou désirer) de devenir catholique ou à approfondir la foi de votre enfance ?

À ce stade, pour les catéchumènes il est impératif de vérifier l'état matrimonial de la personne et de commencer à travailler pour résoudre tout obstacle à la pleine initiation catholique (par exemple, un mariage antérieur). Le prêtre doit également tenter de déterminer d'autres obstacles moraux ou liés au mode de vie. Ces obstacles peuvent être liés aux relations de la personne : par exemple, si la personne vit en concubinage ou est impliquée dans une union homosexuelle. D'autres obstacles peuvent concerner la profession, par exemple si la personne travaille dans un domaine qui serait incompatible avec la vie d'un catholique pratiquant (par exemple, technicien dans un laboratoire qui fait de la recherche sur les cellules souches embryonnaires). Le prêtre devra aborder ces questions individuellement avec prudence, douceur et clarté, à la lumière des enseignements de l'Église. En raison de la nature délicate de ces rencontres et de la complexité des questions canoniques qui peuvent se poser, il n'est pas conseillé de déléguer ces entretiens. Ils doivent être menés par le prêtre lui-même.

Si la personne a été baptisée dans une communauté chrétienne non catholique, le prêtre doit s'enquérir de ce baptême. Il doit mentionner qu'il sera éventuellement nécessaire d'obtenir un certificat de baptême, bien que la demande de certificat doive être faite plus près de la réception de la personne dans la pleine communion.

Le rôle du curé ou du prêtre ne s'arrête pas là. Nous recommandons qu'il s'étende tout au long du parcours du catéchuménat, alors qu'il instruit et encourage les catéchumènes et les candidats à l'admission ou au retour à la pleine communion de l'Église catholique. L'Église rappelle aux prêtres l'importance d'apporter un soutien pastoral et personnel, en particulier à ceux qui sont hésitants et découragés². Si le prêtre n'est pas le principal enseignant ou animateur, il devrait idéalement être présent de façon régulière. En plus d'exercer son ministère propre dans la célébration des sacrements

² RICA, n. 48 [RR45] (Notes doctrinales et pastorales).

d'initiation, le prêtre doit être diligent dans la célébration et l'adaptation correctes de tous les rites³. Si le prêtre n'est pas en mesure d'être présent à chaque réunion, il doit s'efforcer d'être présent régulièrement et surtout aux moments clés, même en dehors des rites officiels.

Le rôle des fidèles laïcs

Dans les cas où un prêtre ou un diacre supervise et enseigne directement la catéchèse et le catéchuménat, il est important qu'il intègre les fidèles laïcs dans le cheminement du catéchuménat. L'œuvre d'évangélisation appartient à tous les fidèles du Christ et, par conséquent, toute la communauté devrait être engagée dans une certaine mesure dans l'initiation des catéchumènes⁴. Une paroisse peut inclure régulièrement les catéchumènes dans la prière universelle et les soutenir à travers les différents rites.

Bien que tous devraient se préoccuper des catéchumènes et des candidats, certains membres de la communauté devraient être chargés d'aider de près le catéchuménat dans le cadre de leur responsabilité. Il est très utile que des membres de la communauté soient présents aux rencontres pour l'accueil et rendre leur propre témoignage. Ils représentent le soutien de la communauté et peuvent naturellement devenir des parrains.

Dans de nombreux endroits, l'organisation et l'enseignement du catéchuménat ont été largement délégués à un ou plusieurs coordinateurs laïcs ou catéchistes. Si vous êtes coordinateur du catéchuménat ou catéchiste, sachez que Credo fournit un guide pédagogique très utile qui présente les points essentiels sur un sujet donné. En même temps, les catéchumènes bénéficieront grandement de votre capacité à décomposer les points essentiels et à parler de la mise en pratique de l'enseignement. Vous montrez aux catéchumènes et aux candidats ce que c'est que d'être un bon catholique, joyeux et pratiquant. Les questions Pour réfléchir et les questions Dieu et moi ont été conçues pour vous aider à faire cela, mais vous devez vous sentir libre d'ajouter des questions ou des exercices supplémentaires pour compléter les chapitres.

Si le prêtre qui supervise le catéchuménat n'est pas présent à chaque réunion, vous devriez penser à diverses façons de l'intégrer de manière inventive, même si ce n'est que pour une brève visite. Par exemple, vous pouvez l'inviter à donner de brèves conférences, à bénir des objets de piété, à enseigner à tous comment recevoir la communion ou à expliquer la signification des temps liturgiques.

Les catéchumènes, les candidats à la pleine communion et ceux qui complètent l'initiation chrétienne

Le parcours du catéchuménat d'une paroisse typique comprend souvent des personnes d'origines religieuses diverses. Pour les besoins du catéchuménat, toute personne appartient à l'une des trois catégories suivantes :

³ *Ibid.*

⁴ RICA, n. 44 [RR41] (Notes doctrinales et pastorales).

Les catéchumènes : Ceux qui n'ont pas été baptisés. Il s'agit de toute personne sans antécédents religieux ou appartenant à une religion non chrétienne. Dans certains cas, il s'agit également de personnes qui professent le christianisme mais qui n'ont pas encore été baptisées. Le catéchumène devient définitivement catéchumène lors du rite d'entrée en catéchuménat. Auparavant, la personne est dans le temps de la première évangélisation.

Catholiques baptisés cherchant à recevoir une instruction et un ou plusieurs sacrements d'initiation : Dans de nombreux cas, les personnes ont été baptisées catholiques mais n'ont pas reçu d'instruction catéchétique ultérieure et n'ont pas encore reçu un ou plusieurs sacrements. Par exemple, ils peuvent avoir été baptisés catholiques mais n'avoir pas encore fait leur première communion ou encore n'ont pas reçu la confirmation.

Les candidats à la pleine communion de l'Église catholique : Ceux qui ont été baptisés dans une autre Église ou communauté ecclésiale mais qui cherchent à être reçus dans l'Église catholique et à recevoir la confirmation et la première communion⁵.

Toute personne impliquée dans le catéchuménat doit être consciente de ces différences et de la terminologie appropriée pour chaque groupe. Même dans les paroisses où ces divers participants sont regroupés dans un seul « parcours catéchuménat » pour les besoins de l'enseignement, les personnes impliquées dans le parcours catéchuménat doivent être sensibles aux différences de statut. Le coordinateur du catéchuménat doit également étudier le rituel pour identifier les rites qui conviennent à un groupe donné. Par exemple, seuls les catéchumènes participent aux scrutins. Par ailleurs, certaines catholiques peuvent avoir le désir de recevoir une catéchèse pour adultes et suivre le parcours que vous proposerez ou des néophytes de suivre de nouveau le parcours.

Le rôle des parrains et marraines

Toute personne entrant en catéchuménat doit avoir un parrain ou une marraine. Le parrain est une personne qui a connu et assisté quelqu'un et qui peut témoigner de sa moralité et l'accompagner dans le rite de l'appel décisif⁶. Le parrain ou la marraine peut aussi agir comme parrain ou marraine, c'est-à-dire comme celui ou celle qui accompagne le catéchumène dans les différents rites de l'initiation chrétienne : rite de l'appel décisif, les sacrements d'initiation et la période de mystagogie. Idéalement, le parrain ou la marraine pourra participer aux sessions aux côtés de la personne qu'il ou elle parraine.

Une personne peut commencer son parcours catéchuménal sans parrain ou marraine mais il est important de l'encourager à choisir quelqu'un rapidement afin que cette personne soit disponible pour agir en tant que parrain ou marraine lors du rite

⁵ Le terme "converti" devrait être strictement réservé à ceux qui sont convertis de l'incroyance au christianisme et jamais utilisé pour les baptisés chrétiens qui sont reçus dans la pleine communion de l'Église catholique.

⁶ RICA, n. 46 [RR43] (Notes doctrinales et pastorales).

d'entrée en catéchuménat et des rites ultérieurs. Dans de nombreux endroits, les parrains et marraines doivent fournir un document attestant qu'ils sont catholiques pratiquants (par exemple, une lettre de leur curé). Les prêtres approuvent le choix des parrains et marraines⁷. Le choix d'un parrain ou d'une marraine n'est pas facile pour tout le monde, surtout s'il y a peu de catholiques parmi les amis et la famille. Dans ce cas, le coordinateur ou le curé sera heureux d'aider à trouver des parrains ou marraines au sein de la paroisse.

SECTION 3 : VUE D'ENSEMBLE D'UN PARCOURS CATÉCHUMÉNAT TYPIQUE

SECTION 4 : DIVERS ASPECTS DU CATÉCHUMÉNAT

SECTION 5 : UTILISER CREDO POUR LA FORMATION DES ADULTES

Atteindre l'ensemble de la paroisse

Bien que Credo ait été conçu pour servir de base à l'enseignement du catéchuménat, il contient de nombreuses ressources qui peuvent également être utilisées pour la formation à la foi des adultes et la formation continue. Vous pouvez adapter et utiliser le parcours *Credo* à cette fin. Par exemple, vous pourriez consacrer plusieurs semaines de formation des adultes à la lecture de la section sur les sacrements (partie II). Vous pouvez également utiliser la section morale pour organiser une série sur les vertus (partie III). Par ailleurs, les chapitres 30 à 36 se prêtent très bien à la formation à la foi de tout catholique.

En outre, n'oubliez pas que Credo offre à tous un accès gratuit aux vidéos en ligne sur le site internet credo.dominicains.com. L'annoncer dans le bulletin ou sur le site web est une bonne idée pour vous aider à catéchiser toute votre paroisse (même ceux qui sont trop occupés pour assister aux cours de formation pour adultes). En regardant les vidéos d'enseignement, vos fidèles apprendront ou réviseront l'ensemble des aspects de la foi catholique.

⁷ RICA, n. 48 [RR45] (Notes doctrinales et pastorales).



CHECKLIST DU RESPONSABLE DE LA CATÉCHÈSE ET DU CATÉCHUMÉNAT

*« Demandez, on vous donnera ;
cherchez, vous trouverez ; frappez, on vous ouvrira.
En effet, quiconque demande reçoit ;
qui cherche trouve ; à qui frappe, on ouvrira.*

Matthieu 7, 7-8

Comme le chemin vers l'Église catholique est une aventure qui présente de nouvelles merveilles et de nouveaux mystères, vos catéchumènes auront probablement beaucoup de questions à poser. N'hésitez pas à demander aux personnes qui participent au groupe de noter ce qu'ils attendent de ce parcours, ce qui les intrigue le plus dans la foi proclamée par l'Église catholique, etc.

Pour vous aider, nous vous fournissons une liste de vérification pour les responsables du catéchuménat. Alors que la liste de vérification des participants est davantage axée sur leur compréhension du catholicisme, cette liste concerne des questions logistiques. Prenez le temps de la lire pendant que vous vous préparez à animer le catéchuménat. N'hésitez pas à vous y référer au fur et à mesure du déroulement des différentes étapes du parcours.

PLANIFICATION AVANCÉE

- ☐ Obtenir le calendrier paroissial ou la liste des événements importants de la paroisse pour l'année.
- ☐ Créer un calendrier pour le catéchuménat qui incorpore le calendrier paroissial, en tenant compte des jours de fêtes et jours fériés, des congés et vacances scolaires. Si c'est un parcours de catéchuménat, le calendrier doit inclure les principaux événements liturgiques du catéchuménat (c'est-à-dire le rite d'entrée en catéchuménat et/ou d'accueil, le rite de l'appel décisif, les scrutins, le Triduum et la Vigile pascale).
- ☐ Recruter des paroissiens pour aider le catéchuménat (par exemple, pour l'accueil, pour aider à la logistique, pour proposer d'être parrains ou marraines).
- ☐ Organiser des réunions d'information avec les personnes qui demandent (par exemple : des rencontres informelles en été, des événements conviviaux).

- ☐ Discuter avec le curé sur la manière de proposer aux personnes de rejoindre le catéchuménat.
- ☐ Prendre en main le parcours *Credo* en regardant les vidéos et en lisant le livre.
- ☐ Créez un calendrier ou un syllabus qui indique quand vous couvrirez chaque chapitre de *Credo*.
- ☐ Remettez un calendrier à tous les participants et passez en revue les attentes relatives au parcours catéchétique ou catéchuménal (par exemple, l'assiduité aux réunions, la participation aux événements majeurs, la lecture, la prière, etc.).

SE METTRE EN ROUTE : PREMIÈRES SEMAINES

- ☐ Se préparer à animer chaque rencontre.
- ☐ Rappeler à tous les participants les attentes.
- ☐ Faciliter la rencontre individuelle des participants avec le curé ou un autre prêtre désigné par lui afin d'établir une relation de confiance, d'apprendre à connaître les participants, de donner à la personne l'occasion d'aborder toute question pastorale sensible (par exemple, une situation familiale difficile) et, surtout, d'identifier les obstacles potentiels à une vie de catholique selon l'Évangile (par exemple, une situation matrimoniale irrégulière ou un travail incompatible avec l'enseignement de l'Église catholique).
 - Lorsque des obstacles existent, le prêtre doit commencer à travailler avec la personne pour déterminer quelles sont les voies possibles pour les résoudre et pour entamer le catéchuménat.
 - Le prêtre doit également identifier les personnes qui pourraient avoir besoin de faire régulariser leur mariage.
- ☐ Rappeler aux candidats qui ont déjà été baptisés qu'ils devront éventuellement obtenir leur certificat de baptême.
- ☐ Si ce n'est déjà fait, fixer une date provisoire pour le rite d'entrée en catéchuménat (catéchumènes) et/ou le rite d'accueil (candidats).
- ☐ Organiser une visite de l'église et une introduction aux différentes pratiques liturgiques.
- ☐ Si un prêtre n'est pas présent de façon habituelle à chaque rencontre, l'inviter à parler ou à être présent pour quelque chose (de préférence à la première rencontre).
- ☐ S'ils ne l'ont pas encore fait, encourager chacun à choisir un parrain ou une marraine. Faire approuver leurs choix par le prêtre ou le diacre chargé du catéchuménat.

- ☐ Encourager l'implication des parrains et marraines dans les rencontres catéchuménales.

RESTER FORT : QUELQUES MOIS APRÈS

- ☐ Avoir au moins un entretien « à mi-parcours » avec chaque personne afin d'évaluer comment elle va et de répondre à toute question ou préoccupation qu'elle pourrait avoir au sujet du parcours catéchuménal. Essayer d'évaluer leurs progrès dans l'ordre moral et spirituel. En lien étroit avec le prêtre, essayez de juger s'il leur sera possible de recevoir les sacrements au moment prévu.
- ☐ Demander un certificat de baptême à ceux qui ont déjà été baptisés.
- ☐ Continuer à encourager l'assiduité et remédier aux absences fréquentes.
- ☐ Encourager la participation des parrains et marraines et s'assurer de leur présence à l'appel décisif, aux scrutins et à la vigile pascale (ou autre messe d'initiation).
- ☐ Le cas échéant, encourager chacun à réfléchir au choix d'un saint patron pour la confirmation.
- ☐ Commencez à présenter aux participants les groupes paroissiaux dans lesquels ils peuvent s'impliquer.
- ☐ Préparer l'appel décisif en lien avec le service diocésain du catéchuménat.

PRÉPARATION DE L'INITIATION : DEUX MOIS AVANT LE TEMPS DE L'INITIATION

- ☐ Organiser une dernière réunion avec chaque personne afin d'évaluer comment elle va et de répondre à toute question ou préoccupation. Essayer d'évaluer leurs progrès moraux et spirituels. Essayer de juger s'il leur sera possible de recevoir les sacrements au moment prévu, en laissant la décision ultime au curé ou au prêtre désigné.
- ☐ Préparer les scrutins et autres rites.
- ☐ Organiser une retraite à l'extérieur de la paroisse dans un monastère ou un lieu d'accueil de retraite.
- ☐ Pour les personnes déjà baptisées qui ne se sont pas encore confessées, faciliter une rencontre avec un prêtre pour entendre leur confession. Prévoir la possibilité d'une confession anonyme, en face à face ou sur rendez-vous.
- ☐ Expliquez à chacun comment recevoir la communion et tout autre geste liturgique qu'il devrait connaître (*Credo* propose des ressources pour vous aider dans cette tâche).

- ☐ Prévoir un temps festif et convivial après l'initiation (par exemple, un apéritif, un repas partagé ou quelque chose de spécial lors de la première réunion après le baptême qui ouvre sur le temps de la mystagogie).

PRÉPARATION IMMÉDIATE À L'INITIATION

- ☐ Organiser une répétition pour la Vigile pascale (ou autre messe d'initiation).
- ☐ Réitérer l'attente d'une participation continue à la mystagogie.

MYSTAGOGIE : LES DEUX MOIS QUI SUIVENT L'INITIATION

- ☐ Organiser une rencontre immédiatement après l'initiation. Demandez aux nouveaux initiés (néophytes) de partager leurs expériences (la rencontre 30 « Introduction à la mystagogie » est conçue pour faciliter cette démarche).
- ☐ Envisager d'organiser des messes spéciales pour les néophytes pendant le temps pascal.

SUIVI

- ☐ Assurer le suivi des néophytes plusieurs mois après leur initiation.
- ☐ Encourager les néophytes à s'impliquer dans la vie de la paroisse.
- ☐ Organiser une rencontre-anniversaire pour les néophytes.
- ☐ Demander aux néophytes s'ils seraient prêts à aider lors des rencontres de catéchuménat de l'année suivante de quelque façon que ce soit, ne serait-ce qu'en venant parler un soir et partager leur histoire.



Comment fonctionne chaque chapitre

Les éléments suivants apparaissent dans chaque chapitre du livre, Familiarisez-vous avec eux avant de vous lancer dans le parcours.

LECTURE DE L'ÉCRITURE

Chaque chapitre commence par un bref passage de la Parole de Dieu qui introduit au sujet que vous allez aborder car elle est le fondement de notre foi. La lecture de ces passages prend quelques minutes seulement mais peut faire l'objet d'une véritable méditation de la Parole de Dieu. Il est recommandé de les lire avant le début de chaque rencontre. Le texte n'est pas donné, il faut aller le chercher dans une bible ou sur le site aelf.org. Plusieurs traductions de la Bible existent, notamment la Bible liturgique qui est proclamée à la messe, la Bible de Jérusalem, la TOB qui a été traduite par des catholiques et des protestants, etc. Au début des rencontres, il est bon de relire ensemble ce passage.

NOTE POUR LES CATÉCHISTES : *Nous vous recommandons vivement de **lire ce passage à haute voix** (même si les participants l'ont lu avant de venir) au début de chaque rencontre, car l'Écriture est une source indispensable pour le contenu de chaque chapitre et la Parole de Dieu a un grand pouvoir lorsqu'elle est proclamée dans un groupe. Cela permettra également aux participants de se familiariser avec les différents livres de la Bible. Chacun devrait avoir une Bible et l'apporter à chaque rencontre. Demandez des volontaires pour lire.*

ILLUSTRATION

Chaque chapitre est illustré par une œuvre issue des trésors de nos églises et de nos musées, en lien avec le thème abordé dans le chapitre. À chaque fois, une référence biblique complémentaire est donnée pour apprécier au mieux l'œuvre.

PRIÈRE D'OUVERTURE

Chaque chapitre commence par une prière. Dans le cadre de rencontres, les animateurs peuvent choisir de commencer par leur propre prière, mais votre livre propose des prières traditionnelles de l'Église ou composées par les frères dominicains.

NOTE POUR LES CATÉCHISTES : Nous vous encourageons à commencer par votre propre prière si vous le souhaitez, mais votre groupe bénéficiera également de l'utilisation de la courte prière fournie, car ces prières font souvent référence au sujet que vous allez aborder.

LES ENSEIGNEMENTS VIDÉO

Chaque chapitre contient une mini-conférence, de douze à quinze minutes, donnée par les frères dominicains français. Un QR code permet d'accéder à la vidéo. Un espace permet de prendre des notes.

NOTE POUR LES CATÉCHISTES : En tant que responsable, veillez à visionner chaque vidéo avant de venir à la rencontre et, si possible, à prendre des notes. Cela vous aidera à guider la discussion et à inclure tout contenu supplémentaire que vous souhaiteriez partager. Ce temps d'enseignement peut également être fait quelqu'un de former capable d'aborder le sujet.

POUR RÉFLÉCHIR

Chaque chapitre contient plusieurs questions destinées à réfléchir seul ou à susciter la discussion au sein de votre groupe et à vous aider à mieux comprendre le contenu que vous venez d'aborder.

DIEU ET MOI

Ces questions vous invitent à réfléchir et à méditer sur votre propre vie et votre cheminement dans la foi catholique. Vous pouvez y réfléchir seul ou en discuter avec le groupe.

NOTE POUR LES CATÉCHISTES : Bien qu'il n'y ait pas de réponses objectives à ces questions, il peut être utile d'y répondre soi-même avant chaque rencontre afin d'être prêt à diriger la discussion groupe. Certains préféreront ne pas aborder ces questions devant tout le monde, c'est à vous de jauger votre groupe.

TERMES CLÉS

Chaque chapitre contient les définitions de plusieurs mots, termes et expressions, qui revêtent une importance particulière pour le chapitre.

NOTE POUR LES CATÉCHISTES : Il peut être utile de lire vous-même ces définitions avant chaque rencontre afin d'être prêt à répondre aux questions sur les sujets les plus importants de chaque chapitre.

PAROLES DE SAGESSE

Chaque chapitre contient des citations de la Bible, du magistère et d'auteurs spirituels qui vous aideront à mieux appréhender le contenu :

- La Parole de Dieu : des passages pertinents de l'Écriture.

- Dans le catéchisme : des passages du Catéchisme de l'Église catholique qui viennent à l'appui.
- La sagesse des saints : citations de saints et saintes qui ont marché à la suite du Christ au cours de la vie de l'Église.
- La parole des papes/des conciles : des enseignements précis et clairs tirés des conciles de l'Église, des encycliques, des homélies et des écrits des papes à travers les âges.

PRIÈRE DE CONCLUSION

Comme pour la prière d'ouverture, chaque animateur peut choisir de conclure par une prière qu'il aura préparée, mais une proposition vous est fournie pour clore chaque rencontre.

NOTE POUR LES CATÉCHISTES : Nous vous encourageons à terminer par votre propre prière ou par un des offices de la liturgie des heures si vous le souhaitez, mais votre groupe bénéficiera également de l'emploi de la courte prière fournie, car ces prières font souvent référence au contenu que vous venez d'aborder et introduisent les participants à la vie dévotionnelle de l'Église.

L'ESSENTIEL

Chaque chapitre comprend une reprise du sujet à lire après la rencontre afin d'ancrer les connaissances et d'approfondir. Ces pages peuvent constituer une ressource pour ceux qui auraient manqué une rencontre. Il est recommandé de le lire avant la rencontre suivante, la lecture devrait prendre environ une dizaine de minutes.

NOTE POUR LES CATÉCHISTES : Bien que ce texte soit destinée aux participants après la rencontre, il vous sera utile de la lire avant chaque rencontre afin d'être prêt à répondre à toutes les questions qui seront posées. Il peut également être utile à celui qui désirerait faire le temps d'enseignement lui-même.

POUR ALLER PLUS LOIN

À la fin de chaque chapitre, vous trouverez des références aux articles du Catéchisme de l'Église catholique et du Youcat ainsi que des suggestions de lecture pour vous aider à approfondir le sujet abordé.

NOTE POUR LES CATÉCHISTES : Vous pouvez vérifier à l'avance si l'un de ces ouvrages est disponible dans la bibliothèque de votre paroisse, ou trouver un autre moyen de rendre ces livres accessibles en fonction de l'intérêt de des participants.



DÉROULEMENT D'UNE RENCONTRE

Une rencontre Credo est calibré pour être durée environ une heure. Il vous appartient de faire en sorte que la rencontre se déroule à un rythme raisonnable, dans le respect de l'horaire indiqué ci-dessus. Toutefois, cet itinéraire comporte une bonne dose de flexibilité. Veillez à vous approprier le contenu en amont. Si la discussion de groupe se déroule bien et que vous estimez qu'il est préférable de laisser les gens continuer à parler, n'hésitez pas à les laisser faire. Inversement, si la rencontre est calme et que le sujet abordé ne suscite pas beaucoup de discussions, poursuivez la rencontre comme vous l'entendez. Voici un aperçu d'une rencontre typique :

AVANT LA RENCONTRE

Relire la **lecture de l'Écriture** (3-5 minutes).

RENCONTRE

- Accueil et prière d'ouverture (3-4 minutes).
- Enseignement vidéo ou personnel (10-20 minutes).
- Questions *Pour la réflexion* en groupe (20 minutes).
- Questions *Dieu et moi* (5-10 minutes).
- Prière de clôture (3-4 minutes).

APRÈS LA RENCONTRE

- Lire les notes « **À la maison** » pour bien ancrer le contenu. Les participants ne doivent pas hésiter à noter toutes les questions que vous avez afin de pouvoir les aborder la semaine suivante (10-15 minutes).
- Passer en revue les **termes clefs** et lire les citations des **Paroles de sagesse**.